

FICHA DE LA SESIÓN 2

- Nombre: **Funciones de los Laboratorios Virtuales de Lectoescritura y matemáticas para el alumnado con N.E.A.E.**
- Población: **CPR Mérida**
- Personas asistentes: **15 participantes y 2 representantes del Servicio de Atención a la diversidad (Clarisa y David).**
- Fecha y hora: **16/10/15 - 09:30 a 14:00 (Acción 6)**

Participación:

Los asistentes al curso han realizado una participación activa (90%).

Comentarios / quejas:

Siguen teniendo problemas con las claves de Rayuela, grupos no asignados, etc.

La PT del C.C. Nazaret (Cáceres), que también es la coordinadora del programa REMA, ha mostrado interés en aplicar los laboratorios también en este programa, así como en el programa IMPULSA las evaluaciones diagnósticas de lectoescritura y matemáticas.

Al comentar que el CEIP El Vivero están aplicando los laboratorios desde el curso pasado, se han interesado en visitar el centro para ver como lo han implantado.

Algunos centros han mostrado interés en realizar las pruebas diagnósticas y el plan de mejora con todos los estudiantes de 3º a 6º por considerar que sería el modelo correcto de implantación de los laboratorios desde la perspectiva de la inclusión.

Peticiones:

Contenidos de matemáticas para infantil.

Contenidos aplicables a las actividades de la vida diaria: dinero y reloj.

Identificar las asignaciones bloqueadas en el listado de asignaciones realizadas, ahora es necesario acceder a la asignación para saberlo.

Sesiones de seguimiento.

Un CAU proactivo, no simplemente receptivo.

Observaciones y conclusiones:

Buena actitud y participación activa.

No se han ejecutado la totalidad de las prácticas previstas, quedando pendiente las prácticas de elaboración de cuadernos.

Al final de esta sesión se han presentado las representantes del proyecto Comunic@ para aclarar las dudas de los participantes.

Dudas pendientes de resolver en siguiente sesión:

Ampliación de la inscripción de los cursos on-line para los docentes Comunic@ de los centros concertados que todavía no tienen asignado su docente Comunic@.